

طرح دوره (حضوری)

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پرستاری

و

باجکاری کمیته برنامه ریزی دسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و گروه های آموزشی دانشکده پزشکی

استاد تدوین کننده: دکتر علی دهقانی

سال ۱۴۰۳

دانشگاه / دانشکده پرستاری

نام درس : برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه	تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی : سلامت جامعه - کارشناسی ارشد	مدت زمان ارائه درس : ۱۲ هفته
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر علی دهقانی همکار دکتر برنیا	زمان شروع و پایان : ۱۴۰۳/۱۱/۲۱ الی ۱۴۰۴/۰۳/۲۳
پیشنیاز : نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها، اپیدمیولوژی پیشرفته	فضای آموزش: کلاس درسی

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی ۱۴۰۲ بصورت تیمی (چنداستاد) بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارایه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس از آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱.	۱. آشنایی با انواع برنامه ریزی در حوزه سلامت
۲.	۲. روشهای بررسی نیازها و مسائل، الویتهای جمعیت و جمع آوری داده ها و مداخلات در پرستاری سلامت جامعه
۳.	۳. انواع تشخیص ها و طرح های مراقبت پرستاری در گروههای مختلف
۴.	۴. مدل های ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه (کرک پاتریک)
۵.	۵. مدل های ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه (سیپ CIPP)
۶.	۶. مدل های ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه (پرسید پرو سید)
۷.	۷. مدل های ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه (سینرژي)
۸.	۸. برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماریهای خاص غیر واگیر
	۹. پیاده سازی یک برنامه سلامت جامعه
	۱۰. پایش و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه
	۱۱. گزارش نویسی و ارائه گزارش

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت مفهومی	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	میطه	مدرس
معرفی طرح درس و مروری بر مفاهیم مهم ارزشیابی با تاکید بر سلامت جامعه	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش)	دکتر دهقانی
آشنایی با انواع برنامه ریزی در آموزش و ارتقا سلامت	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیل - ترکیب عاطفی (توجه - پاسخ)	دکتر دهقانی
نیازسنجی در برنامه های آموزش سلامت (۱)	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیل عاطفی (توجه)	دکتر دهقانی
نیازسنجی در برنامه های آموزش سلامت (۲)	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیل - ترکیب عاطفی (توجه)	دکتر دهقانی
مدلهای ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه (کرک پاتریک)	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (درک/تجزیه و تحلیلی عاطفی (توجه -عکس العمل)	دکتر دهقانی

مدلهای ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه (سیپ) CI PP	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی ، کارگاه تعاملی، بحث گروهی، گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش - درک/ارزشیابی) عاطفی (توجه)	دکتر دهقانی
مدلهای ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه (پرسیدپروسید)	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش - درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه) روانی - حرکتی (اجرای مستقل)	دکتر دهقانی
پایش و ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش - درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه) روانی - حرکتی (اجرای مستقل)	دکتر دهقانی
برنامه ریزی برای پیشگیری از بیماریهای غیر واگیر	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	روانی - حرکتی (اجرای مستقل)	دکتر برنیان
گزارش نویسی و ارائه گزارش	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش - درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه) روانی - حرکتی (اجرای مستقل)	دکتر برنیان
مدلهای ارزشیابی در پرستاری سلامت جامعه (سینرژي)	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - گفت و شنود	سامانه نوید، پیام رسان های تلفن همراه	شناختی (دانش - درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه) روانی - حرکتی (اجرای مستقل)	دکتر برنیان
پیاده سازی یک برنامه	آموزش حضوری	سخنرانی تعاملی - گفت و	سامانه نوید، پیام	شناختی	دکتر برنیان

سلامت جامعه	شنود	رسان های تلفن همراه	(دانتش - درک/تجزیه و تحلیل) عاطفی (توجه) روانی - حرکتی (اجرای مستقل)
-------------	------	---------------------	--

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

***نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری**

****روشها و مدلهای ارائه درس: (سفرانی تعاملی-سمینار)-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گزند راند ، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)**

***** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو : (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم ، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)**

******میطه: شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-**

عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها ، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی مرکات، عادی شدن)

منابع درسی :

- 1-McKeniz F.J, Neiger B.L, Smeltzer L.J. Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs: a Primer. San Francisco: Pearson/Benjamin Cummings.last edition
- 2- Piper S, Health Promotion for Nurses (Theory and Practice).last edition
- 3- Glenn Laverack. Health Promotion Practice (Building Empowered Communities) Last edition
- 4- Ronald Labonte R, Laverack G. Health Promotion in action.First Published by Palgrave Macmillan.last edition
- 5- Allender – Judith Ann & Barbara waltone Spradley. community health nursing: Concepts and practics. Philadelphia: J.P. Lippincotte Company,last edition

و کتب و مجلات به روز و معتبر در این زمینه

نمونه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی

- شرکت فعال در تعاملات کلاسی

- مشارکت فعالانه در کوئیز ها

نحوه محاسبه نمره کل درس :

حضور و مشارکت فعال در کلاس درس	۰,۵ نمره
ارائه مقاله در خصوص موضوع بحث	۲ نمره
آزمون پایان ترم	۱۲,۵ نمره
جمع	۱۵ نمره

مقررات :

مضور بموقع در کلاسها و رعایت نظم کلاس و رعایت اصول اخلاقی

مد نمره قبولی : ۱۴ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

شرکت دانشجویان در کلیه آزمونهای مین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

کسر نمره در ازای غیبت های غیر مجاز و مذف درس در صورت غیبت بیش از حد مجاز
شرکت دانشجویان در کلیه آزمونهای مین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

تاییدیه مدیر گروه آموزشی